ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2024.
Nombre del niño o niña: SAMAY ALANNA ALARCON SÁNCHEZ	Edad: 3 AÑOS Y 4 MESES.
Nivel para observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1073184144
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Samay Alanna, durante el mes de julio, continuo fortaleciendo por medio de diferentes estrategias lúdico pedagógicas su integralidad, la relación personal social ha avanzado, es una niña que quiere a sus compañeros y a su docente a quienes abrazas con cariño y expresa sus sentimientos, es más participativa, alegre, canta diferentes rondas infantiles, balla e interactúa contando su día a día, la relación con los niños y niñas es de respeto y de compartir espacios, juegos y actividades, en los espacios de higiene personal es independiente, realiza un buen protocolo de lavado y de higiene oral, durante el momento de alimentación es independiente aunque en ocasiones los tiempos de la ingesta de alimentos es prolongada ya que se distrae fácilmente conversando con los compañeros, se implementan estrategias para que comprenda la importancia de realizarlo en espacios de tiempo prudentes.

Ha fortalecido sus tiempos de concentración y memorización de detalles, realiza clasificaciones de diferentes elementos según la instrucción que se le solicite, ha participado en diferentes talleres en los cuales ha reconocido la importancia del cuidado del medio, también, comprende que hay que reciclar, cuidar el agua, la energía.

se reconoce como una niña y muestras agrado al jugar con otras niñas, compartir gustos y juegos en común, reconoce la importancia de cuidarse, de realizar actividad física, mantener una sana alimentación, y disfrutar de la compañía de las personas que le rodean, así mismo expresar si alguna situación o persona le incomodan y el porqué.

El vocabulario se ha incrementado, expresando de manera clara los sentimientos, pensamientos, las situaciones y personas que hacen parte de su cotidianidad, en las asambleas es participativa y le agrada que tus opiniones sobre los diferentes temas tratados sean escuchados y tenidos en cuenta.

En los talleres artísticos ha disfrutado, interactuando, explorando al decorar con diferentes materiales y elementos que le han permitido expresar su agrado o elección por algunos materiales y colores en especial, cuando decora imágenes o construye juguetes con material reciclado muestra estética y orden.

Durante los talleres deportivos comprende que es necesario el trabajo en equipo por lo cual ha fortalecido su habilidad de compartir, seguir instrucciones de movimiento, en las cuales reconoce que con su cuerpo puede realizar movimientos más rápidos, desplazarse de un sitio a otro caminando, corriendo, gateando o rodando. Es una niña activa y participativa que muestra su energía y buen estado físico.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Samay Alanna, es importante fortalecer la acción del dialogo y de expresar de manera adecuada los sentimientos cuando esta enojada.

VOCES DE LA FAMILIA. la e notado mas despierta un poco revelde talvez. sea por los compañeros pero a mejorado en el lenguaje.

FIRMA PADRE/MADRE. Fredd Aldemar Duzu Garcia 11258944.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2024.
Nombre del niño o niña: DAILA ITZEL ASPRILLA ZULUAGA	Edad: 3 AÑOS Y 9 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1016970015
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Daila Itzel, durante el mes de julio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rituales, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas Rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad. Su estancia en el jardin infantil es clara lo reconoce como un lugar donde es querida, en donde aprende, y disfruta con sus compañeros, durante el momento de la higiene personal es independiente, sigue instrucciones al lavar las manos, durante la higiene oral, se fortalece la higiene independiente después del control de esfínteres, en este periodo ha fortalecido el momento de la alimentación haciéndolo de manera mas agradable y en tiempos más cortos, por lo cual se le felicito y animo a seguir fortaleciéndolo.

Ha fortalecido sus tiempos de concentración y memorización de detalles, realiza clasificaciones de diferentes elementos según la instrucción que se le solicite, ha participado en diferentes talleres en los cuales ha reconocido la importancia del cuidado del medio, también, comprende que hay que reciclar, cuidar el agua, la energía.

se reconoce como una niña y muestras agrado al jugar con otras niñas, compartir gustos y juegos en común, reconoce la importancia de cuidarse, de realizar actividad física, mantener una sana alimentación, y disfrutar de la compañía de las personas que le rodean, así mismo expresar si alguna situación o persona le incomodan y el porqué.

El vocabulario se ha incrementado, expresando de manera clara los sentimientos, pensamientos, las situaciones y personas que hacen parte de su cotidianidad, en las asambleas es participativa y le agrada que tus opiniones sobre los diferentes temas tratados sean escuchados y tenidos en cuenta.

En los talleres artísticos ha disfrutado, interactuando, explorando al decorar con diferentes materiales y elementos que le han permitido expresar su agrado o elección por algunos materiales y colores en especial, cuando decora imágenes o construye juguetes con material reciclado muestra estética y orden.

Durante los talleres deportivos comprende que es necesario el trabajo en equipo por lo cual ha fortalecido su habilidad de compartir, seguir instrucciones de movimiento, en las cuales reconoce que con su cuerpo puede realizar movimientos más rápidos, desplazarse de un sitio a otro caminando, corriendo, gateando o rodando. Es una niña activa y participativa que muestra su energía y buen estado físico.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Daila Itzel, es importante fortalecer el momento de la alimentación haciéndolo agradable y de manera independiente.

VOCES DE LA FAMILIA.

Me ha parecido Excelente el Jardín y me a gustado el proceso que a tenido mi hija con usted Profe ingrid yes una excelente Profesora.

FIRMA PADRE/MADRE.

Paula Andrea Zuluaga Bautista 1000323286

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2024.
Nombre del niño o niña: SARA SOFIA BOHORQUEZ VEGA	Edad: 3 AÑOS Y 5 MESES.
Nivel para observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1044673416
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sara Sofia, durante el mes de julio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes momentos, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas, Rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad.

Ha avanzado constantemente en la socialización con los niños y niñas, mejorando su actitud para compartir los juguetes la relación personal social avanza de manera muy satisfactoria, interactúa con los compañeros de manera amable y mantiene una buena relación, en los espacios de higiene, es independiente realiza seguimiento de instrucciones reconoce la importancia de la higiene oral, el buen lavado de manos, la presentación y cuidado personal para estar sana y fuerte, continua con el proceso de higiene independiente después del control de esfínteres; en el momento de alimentación se le anima para que lo realice en tiempo prudente, continua fortaleciendo este espacio haciéndolo con más agrado y en tiempos prudentes.

Corporalmente los procesos motores gruesos se desarrollan acorde a sus capacidades, participa en los talleres deportivos, es activa, dinámica y flexible reconoce que con su cuerpo puede realizar movimientos rápidos, lentos, suaves, fuertes, sortea obstáculos de forma hábil, realiza buena marcha, salto, caminata, alterna pies al subir y bajar escaleras, continua en el proceso de reconocimiento de lateralidad, la motricidad fina ha sido ejercitada por medio de la interacción y exploración con material lúdico de enhebrar, conectar, encajar, con moldeo de masas como plastilina y arcilla, colorear, decorar con pintura, arena pedagógica, aserrín, papel con diferentes densidades.

Avanza de manera significativa, realiza clasificaciones, comparaciones, diferencias, observación de detalles, y resuelve de manera asertiva algunas situaciones que le proponen emplear más tiempo, concentración y toma de decisiones, se reta asi misma en la construcción de rompecabezas con más grado de dificultad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Sara Sofía, es importante continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, las pautas de crianza y los procesos de independencia durante los tiempos de alimentación.

VOCES DE LA FAMILIA

FIRMA PADRE/MADRE.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2024.
Nombre del niño o niña: ALANA BORNACELLI MELENDRES	Edad: 3 AÑOS Y 8 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1150189929
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Alana, durante este mes de junio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rituales, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas Rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad.

La relación personal social se ha fortalecido, es una niña amable, respetuosa que mantiene una buena relación con los niños, niñas y docente, comprende que si hay diferencias con los pares se solucionan a través del diálogo, aunque en ocasiones presenta algunas diferencias con ellos y no expresa de manera adecuada sus sentimientos, en general es una niña que ingresa al jardín de manera alegre, su estancia en el durante todo el día es participa activa.

Continuamos fortaleciendo la higiene personal después del control de esfínteres, ya lo hace de una manera independiente y reconociendo la importancia de este momento.

Su vocabulario es extenso, claro, participa en diferentes situaciones comunicativas donde tiene la necesidad de preguntar, explicar hacer valer sus ideas, sus pensamientos, sentimientos y sus puntos de vista, durante el juego se observa que usa un buen vocabulario, comprensible con sus pares y con la docente, quien a través de la reproducción de historias, ha motivado que ella cree sus historias, le agrada contar historias vistas en libros, en películas o en imágenes narrando casi al pie de la letra, cuando siente que tiene alguna confusión solicita ayuda a su profesora quien amablemente siempre le está guiando, fortalece su imaginación de observar crear y continuar con historias.

Artísticamente disfruta reconociendo las diferentes tonalidades de colores que se producen al mezclar diferentes tonos, lo cual le agrada bastante, apoya a sus compañeros para decorar con diferentes materiales, como aserrín, arena pedagógica, crayola, colores, colbón etc. al hacerlo expresa sus gustos sus sentimientos y abordar el manejo de las texturas y del color por medio de diferentes técnicas.

cognitivamente avanza de manera significativa, realiza clasificaciones, comparaciones, diferencias, observación de detalles, y resuelve de manera asertiva algunas situaciones que le proponen emplear más tiempo, concentración y toma de decisiones, se reta así mismo en la construcción de rompecabezas con más grado de dificultad, en los juegos de loterías de domino en la construcción de torres y figuras con fichas lego.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Alana, es importante fortalecer el momento de la alimentación haciéndolo agradable y de manera independiente.

VOCES DE LA FAMILIA. Estoy feliz por el estado de la niña llega con comportamientos avanzados y llega muy alegre. con la profes super. son super atentas con padres y Alumnos.
Yenifer Melendres.

FIRMA PADRE/MADRE.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

01 FEBRERO AL 29 DE FEBRERO 2024. **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION**	**Fecha:** **08 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2024.**
Nombre del niño o niña: JAIRO CAMPO SINTUA.	**Edad: 3 AÑOS Y 5 MESES.**
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	**NUIP:1087564875**
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Jairo, durante el mes de julio, ingreso al jardin infantil FANA, mostrando una buena adaptación, ha tenido una buena relación con los niños, niñas y docente, ha fortalecido su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rutinas, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas, con las cuales continúa fortaleciendo su integralidad.

la relación personal social con los niños y niñas es amable y respetuosa, aunque en ocasiones es necesario recordarle la importancia de la amabilidad y el diálogo con el fin de solucionar pequeños conflictos, durante los espacios de higiene y alimentación es independiente, comprende la importancia de respetar y seguir las normas que en cada uno existe, es un niño amable y cariñoso, su estancia en el jardin infantil es alegre, tranquila, disfruta mientras disfruta y aprende.

En las actividades de deportes, danzas música ha descubierto que con su cuerpo puede realizar ejercicios con diferentes ritmos, velocidades, que le permiten crecer sano y fuerte.

Continúa fortaleciendo sus tiempos de concentración y observación de detalles al armar rompecabezas, inicia este proceso por lo cual hasta a hora interactúa con rompecabezas de hasta seis fichas, le agradan todas aquellas actividades en donde tiene que hallar similitudes o diferencias como en las loterías o juegos de dominós, realiza agrupaciones, secuencias, y reconoce una buena cantidad de nociones espaciales, identificando los tiempos en que se realizan.

Durante los talleres de arte propuestos se le ha observado muy alegre y participativo realizándolos, especialmente cuando se divierte mezclando vinilos de colores y realizando decoración de imágenes.

Comprende y descubre que con su cuerpo puede realizar movimientos con diferentes velocidades y ritmos, ha fortalecido sus ritmos al correr, saltar, sortear obstáculos, lanza y patea la pelota con direccionalidad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Jairo, felicitaciones, ha mostrado una buena adaptación al nuevo entorno y personas que le rodean.

VOCES FUNDACION CRAN.

Desde Fundación GRAN se estimularán sus áreas de acuerdo a su desarrollo y edad.

FIRMA PADRE/MADRE. Brenda Gonzalez.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha. 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2024.
Nombre del niño o niña: DYLAN KALEB GARZON RODRIGUEZ	Edad: 3 AÑOS Y 6 MESES.
Nivel para observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1021515406
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dylan Kaleb, durante el mes de julio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rutinas, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas, Rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad.

Su ingreso y estancia en el jardin infantil, son alegres y tranquilas, mantiene una buena relación con los niños, niñas y la docente, es respetuoso y amable, aunque en ocasiones tienes pequeñas diferencias con sus pares, al no querer compartir los juguetes o elementos que utiliza, se ha dialogado con él, para que comprenda la importancia de compartir y disfrutar de espacios de recreación con sus pares, en los momentos de alimentación, higiene, es respetuoso de las normas existentes en cada uno, y los realiza en forma independiente, consumes todos los alimentos ofrecidos, en necesario fortalecer los buenos modales al estar alimentándose.

Es participativo en todas las actividades lúdico pedagógicas que se proponen, en las actividades de deporte, música y danzas, interactúa alegremente con los demás niños y niñas, comprende y descubre que con su cuerpo puede realizar diferentes movimientos con diferentes velocidades y ritmos, es muy ágil al saltar manejando diferentes alturas con ayuda de la docente, de igual manera corre de manera más veloz, sortea obstáculos con facilidad, puede detener la marcha de inmediato al solicitársele, sube y baja escaleras alternando ambos pies, sabe que es importante usar el pasamanos para evitar accidentes, su corporalidad motora fina, avanza realiza decoración de grafías de manera bonita utilizando diferentes materiales como plastilina, papel entorchado, bolas de papel, trabaja con papel rasgado con diferentes texturas y densidades, coloreas.

Su vocabulario es extenso dialoga con más fluidez con sus amigos, realiza conversaciones con coherencia y manteniendo un dialogo interesante, realiza preguntas y las hace también esperando las respuestas.

Reconoce diferentes nociones espacio-temporales identificando los tiempos en que se realizan, descubre la importancia de observar con detenimiento los detalles que le permiten hacer semejanzas, diferencias, agrupaciones, mejorando así también sus tiempos de concentración, construye rompecabezas, realiza clasificaciones, guiándose por formas, colores, tamaños, inicia proceso de reconocimiento de lateralidad, realiza construcciones a su interés con bloques lógicos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Dylan Kaleb, es importante fortalecer los buenos modales y el seguimiento de instrucciones.

VOCES DE LA FAMILIA.

excelencia en todo sentido

FIRMA PADRE/MADRE. Maira Fl Fuentes 35495794

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2024.
Nombre del niño o niña: IAN SAMUEL MOLINA MORA	Edad: 3 AÑOS Y 5 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1031858018
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ian Samuel, durante el mes de julio, no participo en las diferentes estrategias lúdico pedagógicas que se realizaron en el jardin infantil, con el objetivo de fortalecer su integralidad, esto debido a que se encuentra suspendido por recomendación médica, donde se espera que al estar en casa se recupere de afecciones respiratorias y su sistema inmune se restablezca.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Ian Samuel, Esperamos que pronto se recupere y su salud avance. Para que pronto comparta aventuras y aprendizajes con su grupo de amiguitos y docente.

VOCES DE LA FAMILIA.

FIRMA PADRE/MADRE

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2024.
Nombre del niño o niña: JUCELIS MORA VENTURA	Edad: 3 AÑOS Y 5 MESES.
Nivel para observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1240694241
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Jucelis, en el mes de julio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rituales, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas, Rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad.

La comunicación se continúa estimulando, se observa que intenta seguir conversaciones, expresar sus sentimientos cantar rondas infantiles, cada día se le motiva a que intente comunicarse con sus compañeros, se espera que pronto ingrese a terapias del lenguaje.

Durante el momento de higiene personal es independiente, le gusta cepillarse tu solo, reconoce que es importante lavar sus manos de manera correcta con el fin de evitar enfermar, en el momento de alimentación se le ha felicitado porque está comiendo sola y casi en su totalidad todos los alimentos ofrecidos.

Corporalmente, participa en todas las actividades deportivas propuestas, ha adquirido más seguridad y confianza al bajar las escaleras, aunque aún se apoyas de la docente para realizarlo, patea el balón teniendo una direccionalidad mejor, lanza la pelota, realizando control viso-motor, corre, salta, su corporalidad fina continua fortaleciéndose, realiza coloreado aun sin límites de espacio, decora con diferentes materiales grafías realiza trabajo con material didáctico, como encajable, material de conectar, ensamblar encajar, moldea masas como plastilina, arcilla, realiza obras de arte utilizando diferentes técnicas de pintura como: soplo, con espuma, dáctilo pintura, pintar con pincel.

Cognitivamente, se reconoce y responde a por su nombre y apellidos, empieza a reconocer su lateralidad, realiza de manera correcta actividades de clasificación, según color, tamaño, aun se le dificulta un poco realizarlo según su forma, se reconoce como una niña y le agrada compartir juegos de niñas como jugar con los bebés pedagógicos, ser la profesora y jugar al salón de belleza. estamos en proceso de independencia en la higiene luego del momento del control de esfínteres.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Jucelis, es importante continuar fortaleciendo la expresión oral, continuaremos implementando estrategias que contribuyan a que logres comunicar de manera verbal, tus gustos sentimientos.

VOCES DE LA FAMILIA.

Jucelis Es una niña que a Abanzado Mucho en la Guarderia interactua socialmente, saluda en la calle è visto como esas cosas è independiente Al Hacer sus necesidades. le Agradesco A su Profesora para Estar Pendiente A las dificultades de la niña.

FIRMA PADRE/MADRE. Maria Fernanda Mora CC: 1045754683

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2024.
Nombre del niño o niña: MIA SAMANTA MORENO ALVARADO	Edad: 4 AÑOS.
Nivel para observar: PRE JARDIN # 1	NUIP:1031856597
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mia Samanta, durante el mes de julio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rituales, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas, rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad.

En este periodo se mostró más participativa respecto a su interacción con los niños y las niñas y la participación en las actividades que se desarrollaron, se observa alegre, y le agrada estar en su aula rodeada por sus amigos, Es respetuosa con la docente, también con sus pares, durante el fortalecimiento de hábitos de higiene y alimentación es independiente, comprende la importancia de respetar y seguir las normas que en cada uno existe, es amable y cariñosa, su estancia en el jardin infantil es alegre, tranquila, disfruta mientras aprende.

En su expresión corporal muestra interés y coordinación frente a los movimientos de marcha, correr, saltar y al lanzar, patear, una pelota, sube y baja escaleras alternando los pies, tiene especial emotividad cuando se realizan actividades de baile, música y danzas, donde se expresa cómodamente siguiendo diferentes clases de ritmos. Le agrada realizar sus propias creaciones artísticas mostrando entusiasmo cuando se le felicita y anima a continuar haciéndolo, en los trabajos que requieren atención y concentración se mantienes atenta y perceptiva para culminar su labor, desarrollando su creatividad y habilidades manuales a través de la práctica de enhebrar, pintar, ensartar y agarre de pinza. mostrando cada vez más dinamismo.

Cognitivamente, reconoce diferentes nociones espacio-temporales, identificando los tiempos en que se realizan, descubre la importancia de observar con detenimiento los detalles que le permiten hacer semejanzas, diferencias, agrupaciones, mejorando así también sus tiempos de concentración, empieza a reconocer su lateralidad, construye rompecabezas de hasta 16 piezas, es muy persistente al construirlos, clasifica según instrucciones de forma, tamaño color, servicio, es muy hábil con los juegos de concentración y relación como las loterías, dominós de texturas, lectura de fichas de imágenes, logrando hacer la secuencia que se solicite. Se identifica como una niña y establece gustos y relaciones con el género, su presentación personal denota cuidado.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Mia Samanta, el desarrollo integral es acorde a la edad, Felicitaciones.

VOCES DE LA FAMILIA.

todo muy bien mi hija cada dia progresa mas

Norvey Moreno 1012463724

FIRMA PADRE/MADRE.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: 0** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha:** **01 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2024.**
Nombre del niño o niña: JUAN PABLO ORTEGA ROMERO	**Edad: 3 AÑOS Y 5 MESES.**
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	**NUIP: 1031858122**
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Juan Pablo, durante el mes de julio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rituales, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas, Rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad.

Es un niño respetuoso y amable, se observa que cada día es más independiente, realiza protocolo de lavado de manos de manera correcta, en los momentos de higiene personal y alimentación es más autónomo, reconoce la importancia de alimentarse de manera sana y agradable, comprendiendo que comer puede ser rico y divertido, mantiene una buena relación con las personas que lo rodean, en casa fortalecen pautas de crianza, normas, modales, sabe que son importantes para mantener una buena convivencia.

Corporalmente ha participado en los talleres de deportes, relajación, reconociendo que con su cuerpo puedes realizar diferentes movimientos, los cuales puede realizar con velocidades y ritmos cada vez más exigentes, ha adquirido más seguridad y confianza al bajar las escaleras, aunque aún se apoya de la docente para realizarlo, patea el balón teniendo una direccionalidad mejor, lanza la pelota, realizando control viso-motor, corre, salta, la motricidad fina la desarrolla por medio de actividades en las cuales ha hecho enhebrados, cruces de cordones, coloreado, rasgado las actividades en que colorea o decora, son muy bonitas.

Cognitivamente amplia sus tiempos de concentración, es más cuidadoso al observar los detalles que le permiten posteriormente hacer seriaciones, clasificaciones, relaciones, secuencias, según la instrucción que se dé, reconoce que hay espacios de tiempo en los cuales puede realizar diferentes actividades y que es importante que en casa realice pequeñas tareas acordes a su edad, como levantar tus juguetes y ordenarlos, reconoce que existen diferentes profesionales que desempeñan servicios que ayudan a la comunidad y le agrada desempeñarlos en los juegos de roles o rincones de trabajo, realiza construcción de rompecabezas de hasta 16 piezas, y lo hace con rapidez ampliando sus tiempos de concentración,

El vocabulario es claro y extenso, mantiene una conversación de manera interesante, le agrada escuchar la narración de historias, es feliz cantando rondas infantiles.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Juan Pablo, es importante fortalecer la independencia lo cual permitirá que sea mas seguro y tranquilo l ingresar al jardin.

VOCES DE LAS FAMILIA.

Cada día veo a mi hijo con un gran avance, lo veo muy seguro e independencia en todo muy agradecida con las profesores por su amor y su compromiso con mi hijo.

FIRMA PADRE/MADRE. Yesica Romero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2024.
Nombre del niño o niña: CELESTE PRIETO AREVALO	Edad: 3 AÑOS Y 6 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1243759733
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Celeste, durante el mes de julio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rituales, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas, Rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad.

La relación personal social se ha fortalecido, es una niña que comprende que debe solucionar sus diferencias con los pares a través del diálogo, aunque en ocasiones presenta algunas diferencias con ellos y no expresa de manera adecuada sus sentimientos, en general es una niña que ingresa al jardín de manera alegre, su estancia en el durante todo el día es participa activa.

Continuamos fortaleciendo la higiene personal después del control de esfínteres, ya lo hace de una manera independiente y reconociendo que es necesario ser independiente en este momento.

Oralmente participa en diferentes situaciones comunicativas donde tiene la necesidad de preguntar, explicar hacer valer sus ideas, sus pensamientos, sentimientos y sus puntos de vista, durante el juego se observa que usa un buen vocabulario, comprensible con sus pares y con la docente, quien a través de la reproducción de historias, ha motivado que ella cree sus historias, le agrada contar historias vistas en libros, en películas o en imágenes narrando casi al pie de la letra, cuando siente que tiene alguna confusión solicita ayuda a su profesora quien amablemente siempre le está guiando, fortalece su imaginación de observar crear y continuar con historias que le agradan.

Artísticamente disfruta reconociendo las diferentes tonalidades de colores que se producen al mezclar diferentes tonos, lo cual le agrada bastante, apoya a sus compañeros para decorar con diferentes materiales, como aserrín, arena pedagógica, crayola, colores, colbón etc. al hacerlo expresa sus gustos sus sentimientos y abordar el manejo de las texturas y del color por medio de diferentes técnicas

Muestra una mejor orientación en el espacio, distinguiendo nociones como arriba, abajo, delante, atrás, dentro, fuera, tiene un mejor desenvolvimiento con su cuerpo reconoce que inicialmente era una bebé pequeñita y ahora es una niña grande, independiente que se puede valer por sí misma.

TRABAJEMOS JUNTOS POR.

Celeste, es importante fortalecer la independencia durante el ritual de alimentación.

VOCES DE LAS FAMILIAS.

Agradecida con todo el proceso que ha tenido la profe Ingrid con mi hija, muchas gracias por todo el proceso

FIRMA PADRE/MADRE. Carolna Arevalo cc. 1019007961

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2024.
Nombre del niño o niña: MARTIN CAMILO RIOS RODRIGUEZ	Edad: 3 AÑOS Y 5 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1031857986
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Martin Camilo, durante el mes de julio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rituales, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas, Rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad.

La relación personal social avanza de manera muy satisfactoria, interactúa con los compañeros de manera amable y mantiene una buena relación, en los momentos de higiene personal, es independiente realiza seguimiento de instrucciones, reconoce la importancia de la higiene oral, el buen lavado de manos, la presentación y cuidado personal para estar sano y fuerte, en el momento de alimentación se le anima para que lo realice en tiempo prudente, de manera independiente, disfrutando este espacio.

Corporalmente los procesos motores gruesos se desarrollan acorde a sus capacidades, participa en los talleres deportivos es activo, dinámico y flexible, reconoces que con su cuerpo puede realizar movimientos rápidos, lentos, suaves, fuertes, sortea obstáculos de forma hábil, aunque a veces presente pequeñas dificultades por la estatura, realiza buena marcha, salto, caminata, alternas pies al subir y bajar escaleras, continua en el proceso de reconocimiento de lateralidad, la motricidad fina ha sido ejercitada por medio de la interacción y exploración con material lúdico, de enhebrado ensamblar, conectar, encajar, moldear masas como plastilina y arcilla, colorear, trabajo con pintura, arena pedagógica, aserrín, papel con diferentes densidades.

cognitivamente avanza de manera significativa, realiza clasificaciones, comparaciones, diferencias, observación de detalles, y resuelve de manera asertiva algunas situaciones que le proponen emplear más tiempo, concentración y toma de decisiones, se reta así mismo en la construcción de rompecabezas con más grado de dificultad, en los juegos de loterías de domino en la construcción de torres y figuras con fichas lego.

El vocabulario se fortalece cada día, puede mantener una conversación expresando de manera corta y sencilla lo que quiere o piensas, cada día incorpora nuevas palabras a su vocabulario que es extenso, lógico y claro, le agrada participar de manera alegre en los talleres de literatura, escuchar la narración de historias fortaleciendo se compresión y sentido de escucha.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Martin Camilo, es importante fortalecer la independencia durante el ritual de alimentación, continuamos fortaleciendo la higiene independiente luego del control de esfínteres.

VOCES DE LA FAMILIA. HE SENTIDO QUE MARTIN HA TENIDO UN PROCESO MUY BUENO, ESTA MAS INDEPENDIENTE.

FIRMA PADRE/MADRE. DIEGO RIOS 1019091087

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2024.
Nombre del niño o niña: THIAGO RIVERA ALFONSO	Edad: 3 AÑOS Y 8 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1019159225
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago, durante el mes de julio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rituales, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas, Rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad.

Se caracteriza por ser un niño amable respetuoso cordial, con sus compañeros, su relación personal social se ha fortalecido durante lo transcurrido del año, es alegre, comparte con sus nuevos compañeros y compañeritas aventuras juegos, travesuras también momentos en los que realiza actividades de manera especialmente con Alana con quien juega y comparte diferentes momentos, es activo y participativo.

El vocabulario se ha incrementado notablemente también la pronunciación comprende que es necesario hablar de manera más clara y concreta para que sus compañeros comprendan lo que desea expresar, puede mantener una conversación de manera clara y lógica, continuar con el relato de una historia, un cuento, haciéndolo de manera interesante, le agrada contar a las docente y compañero alguna situaciones que vive en la cotidianidad del hogar, como por ejemplo el haber ido a algún parque, comprar algún juguete o algún elemento agradable para él, Thiago es un niño Que se caracteriza por escuchar comprender y seguir las instrucciones que se le dan, ahora muestra más interés en realizar acciones o hacer comentarios propios a su momento sin necesidad de qué se solicite que lo haga. Es extrovertido tranquilo.

Corporalmente, es un niño saludable Mantiene un buen equilibrio, reconoce su espacio tiene una buena percepción de su cuerpo realiza reconocimiento de nociones espaciales como, arriba, abajo, delante, atrás, dentro, fuera, hacia un lado, hacia el otro, muestra más desenvolvimiento durante los talleres de música, de danza, yoga, de música, en los espacios, en donde se han propuesto actividades al aire libre le agrada disfrutar e interactuar con la naturaleza reconociendo que todo ser vivo debe ser cuidado y respetado.

Durante los talleres de expresión dramática ha mostrado gran interés por representar algunos personajes mostrando el conocimiento que tiene sobre el rol o profesión que ellos desempeña expresa muy bien los diferentes oficios que hacen que cada uno, le gustan diferentes profesionales como, el médico, el policía, veterinario, el chef, le agrada compartir estos momentos de juego con sus pares, en donde él, muchas veces dirige la actividad con ellos y da las instrucciones para que se realicen mejor juego.

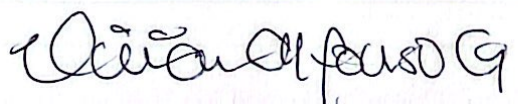
TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Thiago, es importante continuar fortaleciendo la independencia durante el ritual de alimentación.

VOCES DE LA FAMILIA.

Excelente en todo, ha tenido muy buena comunicación y llega muy contento.

FIRMA PADRE/MADRE.



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2024.
Nombre del niño o niña: DILAN MATEO RODRIGUEZ ASCENCIO	Edad: 3 AÑOS Y 4 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1031858170
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dilan Mateo, durante el mes de julio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rituales, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas, Rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad, respetando su ritmo y tiempos de aprendizaje.

Mateo, es un niño tranquilo, que disfruta su estancia en el jardin infantil se observa que cada día desea explorar de manera mas extensa las dependencias, por lo cual se debe mantener mas endiente de él, los niños y las niñas lo quieren mucho, lo cuidan y protegen, sabiendo que necesita de cuidado, y estar pendiente cuando sale tras la profesora, a quien quiere mucho y sigue a donde ella vaya, se fortalece el momento de la alimentación, ya por iniciativa propia coge la cuchara y mezcla algunos alimentos, pero aun no la lleva a la boca, siempre espera que sea la docente quien le suministre los alimentos, realiza más tolerancia en el consumo de los alimentos sólidos, no consume frutas.

La relación con los niños y niñas avanza, ya se puede mantener por mas tiempo sentado en la mesa o en el piso interactuando aun de manera mas independiente, pero al lado de ellos, en algunas ocasiones cuando está enojado, es un poco fuerte con ellos por lo cual se le habla y muestra por medio de acciones que es una actitud poco amable y que las manos se usan para mimar.

Corporalmente disfruta realizando las mismas actividades que realizan los demás niños, lo cual le agrada y emite algunos sonidos o gritos de felicidad, con la ayuda de la docente corre, salta, sortea obstáculos, rueda por el pasto, aplaude y zapatea, interactúa también con diferente material de decoración como, arena pedagógica, aserrín, plastilina, pintura.

Se fortalece el proceso el control de esfínteres, pero es evidente que aún no logra personalizar el proceso de la rutina, en la unidad operativa se suministran a diario tres pañales, crema anti pañalitis, pañitos húmedos, para el aseo y cuidado del niño, quien está vinculado a la estrategia entre pares de la SDIS, garantizándole sus derechos.

Asiste dos veces por semana a terapias de psicología, fonoaudiología, terapia ocupacional, por medio de su EPS, se observa que avanza en sus procesos, aunque este final de mes termino con el programa de terapias y esta en espera de reiniciar nuevamente

Se comunica por medio de llanto o en ocasiones con señas, muestra lo que desea.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Dilan Mateo, felicitaciones ha fortalecido la interacción social con los niños y niñas Es necesario que en casa se fortalezca ritual de alimentación, control de esfínteres y seguimiento de espacios de independencia.

VOCES DE LA FAMILIA. Mi hijo Dilan Mateo ha fortalecido de Manera Muy Positiva Muy agradesida Por la forma en que Me lo entregan la Profesora Muchas Gracias Nory Ascencio Reyes 20 456 207

FIRMA PADRE/MADRE.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha:** **01 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2024:**
Nombre del niño o niña: EFRAIN RODRIGUEZ ESPITIA	**Edad: 3 AÑOS Y 4 MESES.**
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	**NUIP: 1031858125**
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	**Jardín:** FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Efraín, durante el mes de julio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rituales, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas Rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad.

Ha avanzado constantemente en la socialización con los niños y niñas, mejorando su actitud para compartir los juguetes, la relación personal social avanza de manera muy satisfactoria, interactúa con los compañeros de manera amable y mantiene una buena relación, en los espacios de higiene, es independiente realiza seguimiento de instrucciones, reconoce la importancia de la higiene oral, el buen lavado de manos, la presentación y cuidado personal para estar sano y fuerte, continua con el proceso de higiene independiente después del control de esfínteres; en el momento de alimentación se le anima para que lo realice en tiempo prudente, continua fortaleciendo este espacio haciéndolo con más agrado y en tiempos prudentes.

Corporalmente los procesos motores gruesos se desarrollan acorde a sus capacidades, participa en los talleres deportivos, es activo, dinámico y flexible, reconoce que con su cuerpo puede realizar movimientos rápidos, lentos, suaves, fuertes, sortea obstáculos de forma hábil, realiza buena marcha, salto, caminata, alterna pies al subir y bajar escaleras, continua en el proceso de reconocimiento de lateralidad, la motricidad fina ha sido ejercitada por medio de la interacción y exploración con material lúdico de enhebrar, conectar, encajar, con moldeo de masas como plastilina y arcilla, colorear, decorar con pintura, arena pedagógica, aserrín, papel con diferentes densidades.

Avanza de manera significativa, realiza clasificaciones, comparaciones, diferencias, observación de detalles, y resuelve de manera asertiva algunas situaciones que le proponen emplear más tiempo, concentración y toma de decisiones, se reta así mismo en la construcción de rompecabezas con más grado de dificultad.

Durante los talleres de expresión dramática ha mostrado gran interés por representar algunos personajes mostrando el conocimiento que tiene sobre el rol o profesión que ellos desempeña expresa muy bien los diferentes oficios que hacen que cada uno, le gustan diferentes profesionales como, el médico, el policía, veterinario, el chef, le agrada compartir estos momentos de juego con sus pares, en donde él, muchas veces dirige la actividad con ellos y da las instrucciones para que se realicen mejor juego.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Efraín, continuamos fortaleciendo rutinas de alimentación para que lo haga de manera independiente conservando buenos modales, se deben fortalecer los limites y pautas de crianza en el hogar.

VOCES DE LA FAMILIA. EXCELENTE COMPORTAMIENTO en todo
Gracias profe por su colaboración
te lo agradesco muy bueno
Hermano padrino 1067839403 con todo

FIRMA PADRE/MADRE.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2024.**
Nombre del niño o niña: ANDY ESTEBAN RODRIGUEZ MARQUEZ	**Edad: 3 AÑOS Y 8 MESES.**
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	**NUIP: 1021402221**
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Andy Esteban, durante el mes de julio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rituales, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas, Rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad.

Es participativo en todas las actividades lúdico pedagógicas que se proponen, en las actividades de deporte, música y danzas, interactúa alegremente con los demás niños y niñas, comprende y descubre que con su cuerpo puede realizar diferentes movimientos con diferentes velocidades y ritmos, es muy ágil al saltar, manejando diferentes alturas con ayuda de la docente, de igual manera corre de manera más veloz, sortea obstáculos con facilidad, puede detener la marcha de inmediato al solicitársele, sube y baja escaleras alternando ambos pies, sabe que es importante usar el pasamanos para evitar accidentes, su corporalidad motora fina, avanza realiza decoración de grafías utilizando diferentes materiales como plastilina, papel entorchado, bolas de papel, trabaja con papel rasgado con diferentes texturas y densidades, colorea.

Su vocabulario es extenso dialoga con más fluidez con sus amigos, realiza conversaciones con coherencia y manteniendo un dialogo interesante, realiza preguntas y las hace también esperando las respuestas, le agrada participar en los talleres de literatura tomando el liderazgo en la narración de historias de su propia invención.

Reconoce diferentes nociones espacio-temporales identificando los tiempos en que se realizan, descubre la importancia de observar con detenimiento los detalles que le permiten hacer semejanzas, diferencias, agrupaciones, mejorando así también sus tiempos de concentración, construye rompecabezas, realiza clasificaciones, guiándose por formas, colores, tamaños, inicia proceso de reconocimiento de lateralidad, realiza construcciones a su interés con bloques lógicos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Andy Esteban, es importante fortalecer pautas de crianza, en el hogar, Se debe fortalecer el ritual de alimentación para que lo haga de manera independiente y recordando la importancia de los buenos modales en el momento.

Es necesario que expreses de manera más amable y respetuosa los sentimientos y emociones.

VOCES DE LA FAMILIA.

Todo bien con el Jardin y con la prof ingrid.
Muy atenta siempre con andy.

Andy Rodriguez 75995

FIRMA PADRE/MADRE.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha:** **01 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2024.**
Nombre del niño o niña: JOSHUA JOHAO MENGUA GARCIA	**Edad: 3 AÑOS Y 5 MESES.**
Nivel para observar: PRE JARDIN # 1	**NUIP: 1130384945**
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Joshua Johao, durante el mes de julio continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rituales, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas, Rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad.

Es un niño amable, respetuoso, cariñoso, se le anima para que también tenga una buena relación con las personas diferentes a su grupo y que le quieren, venciendo su timidez. Durante este mes en el momento de la alimentación continua fortaleciendo el el consumo de los alimentos, ya los consume casi en su totalidad, aunque no siempre lo hace de manera independiente, se le ha felicitado por este gran avance y se invita a continuar haciéndolo mejor, durante el momento de higiene personal, es cuidadoso con los elementos utilizados, realiza buena higiene oral, sigue instrucciones, lavas sus manos de manera correcta comprendiendo la importancia de mantener una buena higiene y salud.

Es participativo en todas las actividades lúdico pedagógicas que se proponen, en las actividades de deporte, música y danzas, interactúa alegremente con los demás niños y niñas, comprende y descubre que con su cuerpo puede realizar diferentes movimientos, con diferentes velocidades y ritmos, es muy ágil al saltar y correr manejando diferentes alturas con ayuda de la docente, de igual manera corre de manera más veloz, sortea obstáculos con facilidad, puede detener la marcha de inmediato al solicitársele, sube y bajas escaleras alternando ambos pies, sabe que es importante usar el pasamanos para evitar accidentes. Reconoce diferentes nociones espacio-temporales identificando los tiempos en que se realizan, descubre la importancia de observar con detenimiento los detalles que le permiten hacer semejanzas, diferencias, agrupaciones, mejorando así también sus tiempos de concentración, construye rompecabezas, realiza clasificaciones, guiándose por formas, colores, tamaños, inicia proceso de reconocimiento de lateralidad.

Su vocabulario es extenso dialoga con más fluidez con sus amigos, realiza conversaciones con coherencia y manteniendo un dialogo interesante, realiza preguntas y las hace también esperando las respuestas, le agrada escuchar la narracion de historia, cuentos, fabulas, participa si se le solicita.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Joshua Johao, es importante continuar fortaleciendo tu independencia durante el ritual de alimentación.

VOCES DE LA FAMILIA. SOLO AGRADECIMIENTOS POR EL MUY BUEN DESARROLLO DE MI HIJO. MIL Y MIL GRACIAS

FIRMA PADRE/MADRE. CC: 1019009312.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2024.
Nombre del niño o niña: MAICOL SANTIAGO CHACON TORRES	Edad: 3 AÑOS Y 4 MESES.
Nivel para observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1031858173
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Maicol Santiago, durante el mes de julio regreso nuevamente al jardin infantil, después de un tiempo de compartir un viaje en familia. su adaptación ha sido tranquila, se observa alegre, tranquilo, es más participativo en las actividades propuestas cada día, fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes momentos, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas, Rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad.

Tiene una buena socialización con los niños, niñas y docentes, ha fortalecido su seguridad, le agrada realizar las actividades en equipo, disfruta al realizar juegos y travesuras con sus pares, es participativo, activo y expresas sus gustos de manera gestual o reproduciendo algunas palabras muy cortas cuando se le anima a expresarse de manera oral, la estancia en el jardin infantil es alegre tranquila, en los momentos de higiene personal sigue instrucciones, fortalece el reconocer que debe cuidar los elementos de aseo como agua, jabón, toallas de papel , realiza control de esfínteres y fortalece la independencia en la higiene después de realizar el control, en los diferentes talleres de salud, reconoce que es importante el cuidado del cuerpo, de alimentarse de manera saludable para estar sano y fuerte, en el momento de alimentación ha avanzado pero es aún dependiente de la docente para consumir los alimentos que son de su gusto, aunque se le invita a comer todos los alimentos ofrecidos, le agrada que se le felicite y anime.

El desarrollo corporal es acorde a la edad, en los talleres deportivos muestra agilidad, al sortear obstáculos, participa y compite en carreras de obstáculos, descubre que con su cuerpo puede realizar movimientos, posturas cada vez más exigentes y eso le alegra mucho, corre, salta, rueda, compite en carreras de triciclos, le gusta disfrutar corriendo en las zonas verdes, la motricidad fina se fortalece cada día más avanzado en su agarre en pinza, aunque en ocasiones se tiene que guiar para que lo hagas correctamente, realiza actividades que le ayudan en este proceso como son las de enhebrados, ensamblar, moldeo de masas, le agrada expresar sus gustos y sentimientos por medio de la pintura, ahora cuando realizas sus actividades se ve concentrado y se esfuerzas porque queden muy bonitas, por lo cual se le motiva y anima a continuar haciéndolo muy bien.

El vocabulario de Maicol es muy limitado verbalmente, aun se expresa por medio de gestos y señales, se motiva para que empiece a fortalecer su comunicación oral con los que le rodean.

TRABAJEMOS JUNTOS POR.

Maicol Santiago, es importante fortalecer el habito de la alimentación, realizándolo de manera agradable e independiente.

El vocabulario se debe fortalecer y la comunicación verbal con las personas que le rodean.

VOCES DE LA FAMILIA. Un cordial saludo me a parecido una buena enseñanza Gracias.

FIRMA PADRE/MADRE. Maicol chacón Botero - 1216726853

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO 2024.
Nombre del niño o niña: EMILY CARRILLO CAMACHO	Edad: 3 AÑOS 5 MESES.
Nivel para observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1031858104
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Emily, durante el mes de julio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rituales, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas, Rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad.

Durante este periodo se ha observado estado alegre y participativa, aunque en ocasiones no logras regular sus emociones y presenta algunos desacuerdos con sus pares, se dialoga con ella para que exprese los estados de ánimo de manera adecuada amable, y respetuosa.

Durante el momento de alimentación se continúa evidenciando que le causa de un tiempo para acá hacerlo de hacerlo de manera independiente y en tiempos prudentes, durante los videos propuestos por el taller de salud, y otros que son utilizados como estrategias de la docente para que los niños y niñas reconozcan la importancia de la buena alimentación, se le anima para que consuma los alimentos con agrado y en tiempos razonables. En el espacio de higiene personal, reconoce la importancia de respetar y seguir las normas existentes en cada espacio, comprende la importancia del cuidado del agua y los elementos que se utilizan para la higiene, mantiene una muy bonita presentación personal que denota cuidado y amor , realiza seguimiento de instrucciones al lavar las manos, realizar la higiene oral, continua fortaleciendo proceso de higiene independiente después del control de esfínteres.

Cognitivamente, cada día descubre que existen diferentes lugares en la ciudad que prestan diferentes servicios a la comunidad reconociéndolos por su nombre, reconoce que existen diferentes profesionales que desempeñan servicios que ayudan a la comunidad y le agrada desempeñarlos en los juegos de roles o rincones de trabajo, realiza construcción de rompecabezas de hasta 16 piezas, y lo hace con rapidez ampliando sus tiempos de concentración, pone más cuidado a los detalles, realiza clasificaciones de objetos por sus cualidades idénticas o diferentes, reconoce algunas formas, colores, tamaños.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Emily, es importante fortalecer el seguimiento de instrucciones, el expresar las emociones de manera más amable con algunos compañeros.

VOCES DE LA FAMILIA.

Muy agradecida se ven muchos avances en ella.

Natalia Carrillo

FIRMA PADRE/MADRE. 1000473584.

Powered by CamScanner